

附件 1

西安外国语大学 学位授权点建设 2022 年年度报告

学位点名称：汉语国际教育

学位点代码：0453

2023 年 3 月 3 日

目录

一、总体概况

- (一) 学位授权点基本情况
- (二) 学科建设情况
- (三) 研究生导师基本概况
- (四) 研究生培养基本概况（包含研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

二、研究生党建与思想政治教育工作

- (一) 理想信念和社会主义核心价值观教育
- (二) 思想政治教育队伍建设

三、研究生培养相关制度及执行情况

- (一) 课程建设与实施情况
- (二) 导师遴选、培训与师德师风建设
- (三) 学术训练与交流
- (四) 研究生奖助情况

四、研究生教育改革情况

- (一) 人才培养
- (二) 教师队伍建设
- (三) 科学研究
- (四) 国际合作交流

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估分析

(二) 学位论文抽检情况

六、改进措施

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

我校于 1979 年在西北地区最早开展留学生汉语教学，2003 年招收对外汉语专业本科生，2010 年开始招收汉语国际教育专业硕士。

梯队科研成果丰富。带头人近五年发表论文 6 篇，出版专著 3 部，获陕西省哲学社会科学优秀成果奖 1 次，承担国家社科基金项目 1 项，教育部项目 1 项，陕西省项目 1 项，校级科研及教学项目 6 项。教学方面，不断推进教学改革，创新人才培养模式，重视教研结合，聘请特聘教授组建团队，积极开展教育教学研究。

（二）学科建设情况

2019 年，获批省级一流专业建设点。2020 年目录外设立二级学科博士点“比较语言学与比较文学”，形成了“本硕博”完备的人才培养体系。经过多年探索与努力，形成较为鲜明的特色与优势。

（二）研究生导师基本概况

目前教师梯队由 33 名校内教师和 10 名校外教师组成，按照《西安外国语大学研究生指导教师岗位管理办法》聘用导师，对有丰富从教经验或境外经历，并承担省部级以上课题的讲师，可适当放宽条件，担任副导师，与主导师联合培养研究生。聘请行业实践领域有丰富经验的高层次专业人员作为特聘教授或校外导师，充实师资队伍，完善师资结构。

如北京语言大学姜丽萍教授，中国社会科学院方梅教授等。

（四）研究生培养基本概况（包含研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况）

截止 2023 年 3 月，学院汉语国际教育专业共有在读研究生 115 人，2022 年毕业研究生 26 人，为 26 名研究生授予汉语国际教育专业硕士学位。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）理想信念和社会主义核心价值观教育

结合西安外国语大学中国语言文学学院研究生实际情况，我院切实深化党的组织建设，不断强化研究生思想政治教育，构建和完善引领研究生思想组织体系。我院党各级党组织开展理论学习、提升研究生创新与实践能力，进一步调动广大党员积极性和创造性，推进党员队伍建设，提升党员干部在学生中的引领示范作用。正确引导学生提高认识，坚定信念，关注国家发展，深入开展党的二十大精神理论学习，切实将学生思想统一到二十大精神上来。在学生中弘扬主旋律，不断加强研究生使命担当，将理想信念和社会主义教育落到实处。2022 年我院共组织研究生开展主题“开学第一课”“筑牢理想信念，练就过硬本领”等主题教育，多途径开展“国家安全”主题教育，深入学习了解两会关注的热点问题，引领研究生树立总体国家安全观。研究生会成员集体学习省学联秘书处发布的《2022 年春季学期陕西省学联学生

会组织全体工作人员培训学习资料》等相关文件，引导研会成员恪守学生本分、牢记服务宗旨、永葆理想情怀、勤勉务实做事、营造平等氛围、摒弃庸俗风气，展现积极向上、互帮互助、清新阳光的学生干部风采。同时，我院研究生以国家安全和重要讲话为主要学习内容每月召开一次主题班会，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会的讲话精神及习近平总书记关于安全工作的重要论述，增强我院学生的安全防范意识，加强研究生的国家安全意识和自觉树立维护国家利益和国家安全的理想信念。在共青团成立 100 周年以及中国共产党第二十次全国代表大会召开之际，我院研究生以“青春心向党，建功新时代”和“青春有为，强国有我”为题主讲青马微课，进一步向大家阐释了“奋斗不息”青年精神的时代内涵，呼吁新时代青年要有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，让青春好时光在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。2022 年 4 月 27 日，中国语言文学学院研究生党支部开展“坚持党的领导，传承党的基因——习近平总书记在中国人民大学的讲话”主题学习活动，让研究生党员用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业生活全过程。

疫情期间，为进一步落实学校防疫工作部署，使广大党员充分认识到当前疫情防控工作的重要性，切实增强党员的责任担当，中文学院研究生第二党支部在线上开展“众志成

城同心抗疫”主题党日活动，各位志愿者和党员代表就自己在疫情防控期间的心得感悟与大家进行了分享，呼吁同学们在疫情面前要配合学校防疫工作，积极参与各项志愿活动，守得云开见月明，相信胜利终将会到来。4月，我院研究生第三党支部开展“亮身份 树旗帜 作表率”主题党日活动，与会同学集中观看了《新时代的中国青年》白皮书相关视频，对白皮书发布的重要意义进行了基本了解，同时号召参会青年党员们要努力做到与国家同呼吸、与人民共命运、与时代齐奋进，续写为中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的新篇章。6月，为进一步促进党史学习教育与专业特色深度融合，引导广大学生党员立足专业特长，深入浅出地阐释党史精神，讲好中国故事，我院研究生第二、第三党支部于线上组织开展“立足专业学党史，守正创新征程路”主题党日活动。10月，我院研究生党支部开展“扬科学精神，创优良学风”主题党日活动，号召全体参会党员要充分发挥先锋模范作用，立场坚定、头脑清晰，自觉坚持科学精神，恪守学术道德、学术诚信和学术规范。11月，为充分发挥国家奖学金、学业奖学金获得者在研究生中的先锋模范作用，营造踔厉奋发、敢于拼搏的良好氛围，中国语言文学学院研究生第一党支部于11月24日开展“怀感恩之心，与榜样同行”主题党日活动。另外，为推动学科与思政进一步融合，中国语言文学学院以党的二十大精神为指引，开辟中文学科发展新境界为目

标开展“研究生导学思政圆桌对话”，深入学习贯彻党的二十大精神。

（二）思想政治教育队伍建设

为加强研究生教育管理，专设研究生辅导员和兼职辅导员，保证培养计划的顺利实施。为维护学生的合法权益，确保学校对学生作出的处理决定公平、公正、公开，我院严格遵照《西安外国语大学学生申诉处理规定》执行，畅通申诉渠道。向学生发放《中国语言文学学院学生办事指引》，并在学院官网、微信公众号公布学院电子邮箱、院长信箱、书记信箱、意见箱等反馈意见渠道，广泛收集采纳广大学生的意见和建议，积极与相关部门沟通协调，及时向学生反馈处理结果。召开师生座谈会，调研学生对导师、学院的满意度及意见建议；同时通过研究生系统，了解学生对课程教学质量的评价。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2022年，我院共为汉语国际教育专业研究生开设专业课程9门，2022年新修订硕士研究生各专业培养方案，结合我校汉语国际教育专业硕士培养特色和实际建设情况，新增《汉语作为第二语言教学法》《国际汉语教学案例》等课程。进一步促进课程学习与汉语国际教育实践的结合，加强对实践教学能力的培养。

（二）导师遴选、培训与师德师风建设

2022 年有 1 名教师通过硕士研究生指导教师遴选，具备汉语国际教育专业学位硕士研究生导师首次上岗资格。学院不断加强师德师风建设。学位点坚持以树人为核心，以立德为根本，构建师德师风建设制度体系和长效机制。持续推进“三进”工作。把学习党的二十大精神作为思想政治教育和课堂教学的重要内容，构建“课程教学+实践教学+课程思政”机制，落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。每周三为教师学习日，及时组织教师学习习近平来陕考察重要讲话和关于高等教育工作讲话精神，学习刘贵今、黄大年等先进楷模以及“西迁精神”“抗疫精神”，推进人才培养改革。

（三）学术训练与交流

学校有较大规模留学生资源，与海外合办 4 所孔子学院，并获批国家“汉语国际推广多语种人才培养基地（西安）”和“陕西省社会科学普及基地”，此为我学位点重要的实习实践基地。

与国内 6 家教育机构合作，邀请行业专家为学生提供专业认知与技能训练讲座并开设相关专业课程。学生对专业的兴趣浓厚，专业技能进一步增强。

学院现已搭建 13 个校外实习实践平台，其中包括与西安市高新一中初中校区、曲江一中、曲江二小、陕西省长安

师范学校附属小学、附属西安外国语学校、万向思维国际教育集团、西北大学国际教育学院、与西安交通大学国际教育学院、西安市航天城第二中学等建立的校外实习实践教育基地，校内外的实践平台为学生提供了良好的实习机会。

（四）研究生奖助情况

为全面激发广大研究生学习科研的活力和潜力，充分调动导师潜心育人和吸引优秀生源的积极性，着力培养拔尖创新人才，根据国家有关规定，结合我校实际情况，学校制定和落实研究生奖助体系，强化责任主体、岗位职责和激励机制，促进研究生培养质量的提高。

我校研究生助学金中国家助学金和困难补助，其中国家助学金为每生每月 600 元；家庭经济困难研究生资助每生每学年 1000 元。

奖学金设国家奖学金和学业奖学金，其中国家奖学金奖励标准为每生每学年 2 万元，学业奖学金奖励标准为一等奖每生每学年 8000 元、二等奖每生每学年 5000 元、三等奖每生每学年 2000 元。

2022 年，我院汉语国际教育毕业 27 人，截至年底，在籍研究生共有 115 名，累计获得奖助 258000 元，人均 1816.9 元，累计获得助学金 649800 元，累计获得学业奖学金 132000 元。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

以研究生管理的各项规章制度建设为抓手，修订研究生培养管理文件，使研究生管理更加规范化和制度化。在学位论文方面，严格执行学校《西安外国语大学研究生学位论文答辩工作方案》《西安外国语大学学术不端行为处理办法》《学位论文作假行为处理办法》等文件，实施《汉语国际教育硕士研究生中期考核工作实施方案》《汉语国际教育专业硕士学位论文答辩工作实施方案》，加强本学位点研究生硕士学位论文选题、中期考核、论文开题答辩、学位论文检测、盲审、答辩等环节的过程管理和考核。在科研创新奖励机制方面，制定了《研究生国家奖学金学业奖学金评审实施细则》《中文学院研究生参加学术会议管理办法》等一系列科研创新成果奖励措施，激发本学位点研究生投身科研和参加专业实践活动的积极性，研究生发表学术论文、参加各类专业实践活动数量得到极大提升。

(二) 教师队伍建设

一是持续优化师资结构。从优化年龄结构、职称结构、学位结构、专业结构，及增大“双语型”“双师型”教师比例等几个方面着手，持续优化师资结构，2021年引进人才2名。

二是加强学术训练，提升学术力量。在教师发展方面，举办系列专题报告会助力提升教师科学研究质量。同时重视

青年教师的培养，创新人才培育机制，充分发挥优秀教师的“传帮带”作用，王琪教授、毛妍君教授、孙霄教授、邓良教授被聘为青年教师指导老师，帮助青年教师快速成长，进一步提升本学科团队的科研教学实力。

（三）科学研究

1. 科研项目

学院 2022 年纵向项目立项 13 项，其中国家级 2 项，省部级 4 项；结项 9 项，其中国家级 2 项。

2. 论文

论文成果共 58 篇，其中一类 A 文章 1 篇，一类 B 文章 4 篇，二类 A 文章 26 篇，二类 B 文章 7 篇，被中国人民大学复印报刊资料全文转载 1 篇。

3. 著作

作为第一作者的著作成果共 8 部，其中专著 6 部，文学作品 2 部。

4. 科研获奖

获得 2022 年度陕西省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，三等奖 1 项；获得 2022 年度西安市哲学社会科学研究成果奖三等奖 1 项；获得全国大学语文研究会第十八届年会暨学术研讨会“徐中玉大学语文奖”优秀论文三等奖 1 项。

5. 研究报告

1 篇研究报告被地厅级单位采纳。

6. 教学项目

2022 年获批校级教改项目立项 4 项。

7. 课程建设

《国际汉语教学概论》和《外国文学 I》2 门课程获批 2022 年校级线上线下混合式教学课程。

8. 教材

出版《外国文学作品导读》教材 1 部。

(四) 国际合作交流

学院主动适应经济全球化要求和国家“走出去”发展战略需要，为培养具有国际化标准的高级人才打下坚实的基础，助力学校学院高质量发展。一是稳步推进国际合作。2022 年 6 月，与韩国岭南大学签订“3+1”非学位课程项目合作协议，为学生成才提供国际化的平台支持。二是深入拓展国际交流。2022 年有 1 名教师、6 名学生出国（境）交流。三是深入推进国际教研活动。鼓励教师参加国际学术交流活动，加强现有平台深度开展国际科研合作，提升举办国际学术会议的规格和影响力。学院于 2022 年 11 月 26 日线上举办了“对话与融通：比较文学研究新趋势国际学术研讨会”，来自国内外的百余名专家学者参加了研讨会。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估分析

一是招生生源数量稳定，质量提高。相较往年，2022 年

报考人数和初试上线人数均有所增加。

二是优化课程体系。围绕汉语教学和中华文化传播能力这两大目标组织课程，前者如“第二语言习得”“汉语要素教学”“汉语课堂教学案例分析”“课堂观察与实践”等课程；后者如“跨文化交际”“中国文化才艺”等课程。针对本校跨专业生源多的特色，增设“汉语基础”系列课程，侧重介绍留学生易犯的语音、词汇和语法偏误，为学生在一线教学打下扎实的本体基础。强调人才需求导向、充分利用本校承办的孔子学院和多个汉语教学实践基地，为学生提供一线的教学观察和实践机会。

除此之外，邀请国内外专家举办高水平、高密度学术讲座，拓宽学生专业视野；聘请多名行业专家前来讲学，保证知识更新及时。学生专业素养及综合实践能力提升明显，在实习实践及就业等方面表现突出。

三是强化立德树人培养，严抓教育教学质量。贯彻落实全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，立足学科特色创新“实践教学+课程思政”育人模式。加强学风建设，新生入学即开展校史、校情、校训、校风教育，通过专业导师见面会熟悉了解学院概况及学生所学专业的基本情况，激发学生学习兴趣，引导良好的学习习惯和正确的学习方法。开展研究生学风建设班会，谈心谈话加强学生思想意识。

(二) 学位论文抽检情况

2022年，我院26名研究生论文抽检合格、答辩合格，被授予汉语国际教育专业学位。

六、改进措施

1. 坚持立德树人，推进课程思政建设，强化“一践行三学会”要求，树立学生正确的价值观、培养传播中国优秀文化，讲好中国故事，做中外交流桥梁的建设者。

2. 优化师资队伍结构，建设一流教学团队。利用省级各类人才项目和学校“西外学者”等项目，培育或引进省部级人才计划入选者1-2人，省级教学名师1-2人，形成以学科领军人才、知名学者领衔、以高水平骨干教师为主体的教师队伍。力争建设期内获批1-2个省级教学团队。

3. 进一步凸显“专业+外语”“国际化”优势，创新协同育人培养机制。践行“新文科”理念，突出跨学科融合性，研究汉语国际教育的核心问题，推动专业建设；立足西部，依托本校多语种优势，开设“一带一路”国家的语言、文化系列课程。

4. 加强专业硕士研究生的实践能力培养。开拓优质的实习实践资源与平台；鼓励学生更多参与实践能力相关赛事活动，持续提升学生实践能力。

5. 进一步优化教学质量保障和评价机制，完善教学监控体系。将学生评教与督导听课、外部评价相结合，及时反馈

给一线教师。完善毕业论文、实践项目评价和境内外交流学习、实习质量标准。完善毕业生跟踪服务。