

学位授权点建设年度质量报告

2022 年度

学位授予单位	名称: 西安外国语大学
	代码: 10724

学位授权点 (类别)	名称: 外国语言文学
	代码: 0502

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023 年 3 月 1 日

目录

一、学位授权点简介.....	1
二、党建与思想政治教育工作.....	2
（一）研究生党建情况.....	2
（二）研究生思想政治教育.....	3
三、年度建设取得的成绩.....	4
（一）课程建设和实施情况.....	4
（二）导师队伍建设.....	6
（三）培养条件.....	9
（四）科学研究与学术交流.....	11
（五）学位点建设举措.....	12
（六）博士研究生招生工作.....	13
四、存在的问题及改进措施.....	14
五、下一年度建设计划.....	15
（一）创新引领，推动学科高质量发展.....	16
（二）提质增效，深化博士招生机制改革.....	16
（三）以评促建，确保培养机制再上新台阶.....	17
（四）多措并举，提升本学位点国际化水平.....	17

一、学位授权点简介

西安外国语大学创建于 1952 年，1979 年开始招收研究生，1986 年正式成为硕士学位授权单位，2010 年成为博士学位授予立项建设单位，2011 年被列为陕西省重点建设高水平大学，2013 年获得外国语言文学一级学科博士学位授予权，2014 年设立博士后科研流动站，同年获批陕西省唯一外国语言学及应用语言学“三秦学者”岗位。

现开设 27 个外语语种和 30 个外语类专业，其中“一带一路”沿线非通用语种 18 个，拥有外国语言文学博士一级学科学位授权点，16 个二级学科博士点和 1 个博士后科研流动站，是西部最大的国家战略语种人才培养基地。拥有 8 个国家级一流本科专业建设点，4 个国家级特色专业，1 个国家级人才培养模式创新试验区，获国家教学成果奖 1 项，教育部成果奖 1 项。拥有教育部长江学者特聘教授 1 人，“教育部新世纪优秀人才” 2 人，教育部高校外指委及全国翻译教指委委员 7 人。本学位授权点主办 2 种学术期刊，《外语教学》连续数年获评“中国国际影响力优秀学术期刊”，《西安外国语大学学报》连续入选 CSSCI 来源期刊扩展版、获评“全国优秀社科学报”。

本学位点以服务区域和国家经济社会发展、推动中国文化和学术走出去为指导思想，致力于英语语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、阿拉伯语语言文学、亚非语言文学、印度语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、西班牙语语言文学、欧洲语言文学（意大利语）、欧洲语言文学（葡萄牙语）、日语语言文学、德语语言文学、区域国别的文化与教育方向等 14 个二级

学科的研究与应用，主要凝练为语言学、文学、翻译学、国际传播及国别与区域研究 5 个学科方向。

在建设一流学科、培养一流人才发展目标驱动下，以高水平师资队伍建设为基础，优良的人才培养环境建设为依托，健全的人才质量保障体系建设为保障，全面提升人才培养质量，增强服务社会能力，打造区域一流、国内领先、国际知名的外国语言文学学科。

二、党建与思想政治教育工作

外国语言文学学位点落实立德树人根本任务，通过各种形式深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的二十大精神，深入领会党的百年奋斗重大成就和历史经验，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校各项工作目标，充分发挥研究生党支部的战斗堡垒作用和博士党员的先锋模范作用，不断提升研究生思想政治教育质量和成效。

（一）研究生党建情况

学校党委高度重视学位点的党建工作，发挥研究生党支部的战斗堡垒作用，积极发展博士研究生党员。本学位点各支部围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习习近平总书记关于深入学习宣传党的二十大精神的重要指示精神，在学习过程中按照“五个牢牢把握”、在“三个全面”上下功夫，落实“七个聚焦”、“九个深刻领会”等要求，组织博士研究生支部在组织生活中原原本本、逐字逐句学习党的二十大报告和党章，学习习近平总书记在大会上的系列重要讲话和相关文件，学习习近平总书记

在瞻仰延安革命纪念地时的重要讲话，联系学、贯通学、系统学，让博士生们深刻领悟“两个确立”的决定性意义，牢记“国之大者”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来。各学院依托研究生党支部举办“导学思政圆桌对话——学习宣传贯彻党的二十大精神”专题活动8期，参与导师55人、辅导员10人、研究生640人。

目前我校共有研究生党支部29个，其中师生共建党支部2个，共有党员59人。党建队伍中，各学院研究生辅导员担任党支部书记15人。其中，欧洲学院、英文学院各指定1名专业课教师党员指导研究生党支部活动。依托研究生公寓建立党组织，发挥榜样带动及监督保障作用，2022年度选树研究生党员示范宿舍36个，成立研究生公寓临时党支部2个，党小组96个，党小组党员1080人。

（二）研究生思想政治教育

1. 加强“党建+思政”培育作用，全面落实立德树人成效

创新体制机制和平台搭建，涵养研究生党建土壤，突出党性锻炼和教育引导。2022年度开展“第八届党知识竞赛暨微党课”大赛，参与人数1782人；举办“青马微课”10期，撰写学习类推送栏目“青春政当时”51期，总阅读量4875人次；拓展育人服务载体，依托研究生会团结带领广大研究生举办研究生“以劳育美”宿舍文化节、21天学习打卡、学术之星评选、线上体育打卡等活动，形成优良党风、校风、学风。

推动党建、思政工作与学风、校风建设同向而行、相互促进。

通过各类奖学金持续支持本学位点研究生进行科研创新。2022年度，评选研究生国家奖获得者学金38名，研究生学业奖学金获得者1026名，获奖的硕博学生中发表各类论文262篇，主持或参与校级研究生科研项目110项，参与省部级科研项目24项，参加学术会议并作报告171次，参与国家级专业竞赛96次，参与省部级专业竞赛45次，获得行业资格认证189项。研究生主动参与疫情防控志愿服务、研究生招生考试等志愿服务244人，累计志愿服务时长978小时。

2. 统筹育人资源，建立多级联动的一体化思政育人格局

健全本学位点研究生教育管理规章制度。根据陕西省委教育工委、省教育厅文件精神，制订《西安外国语大学关于进一步加强和改进研究生思想政治工作的实施意见》，修订《西安外国语大学研究生国家奖学金评审实施细则》《西安外国语大学研究生学业奖学金评审实施细则》《西安外国语大学研究生国家助学金管理办法》《西安外国语大学研究生困难补助实施办法》等文件。

完善服务保障机制。健全学生台帐，精细分类管理，追踪学生动态。畅通意见反馈渠道，关注重点人群和重要事件节点的舆情工作，通过“我为师生办实事”主题实践活动，解决广大研究生的实际困难。组织博士研究生开展新生入学、学术学风、校园安全、心理健康等专题教育，各类相关讲座参与人数达300人次。2022届博士毕业生14人，年终毕业去向落实率100%。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设和实施情况

1. 加强内涵建设，规范教学管理

立足规范管理，围绕学校“十四五”规划工作要点，进一步落实《研究生课程教学管理规定》《研究生学位(毕业)论文评审实施办法》等文件要求；持续加强学位点内涵式建设，通过落实博士研究生培养方案，以课程为抓手，加强博士研究生信息素养，丰富博士研究生研究方法，为博士研究生的科学研究奠定坚实的基础；坚持“以师生为本”，根据疫情变化情况，动态调整研究生教学活动，克服因为疫情的不确定性对教学带来的冲击，全力保障本学位点教学科研工作按计划平稳进行；发布《关于做好2022年春季学期研究生教学工作的通知》，具体明确成绩录入、学籍注册、线上线下同步教学、系统选课等要求，提前做好教学管理各阶段工作安排，顺利完成本学年55门次的博士研究生课程的教学任务。

组织研究生督导组对博士研究生招生机制、课堂教学、培养环节、导师立德树人落实、学位论文答辩等进行常态化督查，及时发现问题，及时反馈，助力高层次人才培养。2022年组织研究生教育督导开展研究生课程、教材、答辩等环节的专项督查10余次，每周安排督导进入研究生教学课堂进行常态化听课，全年听课次数近60余次，实现对博士研究生培养各环节的全覆盖。

2. 优化培养方案，丰富课程设置

本学位点坚持以课程设置为抓手，以涵养家国情怀为理念，以拓宽学术视野为途径，在培养过程中“重方法、强前沿、促融合、显创新”，通过对博士研究生思想状况新特点、新变化以及当前博士研究生教育培养中所存在问题进行系统梳理，坚持以思政铸魂，引领方向；以学术强基，支撑发展，构建价值塑造、能

力培养、知识传授的博士研究生创新培养综合改革方案。

在博士研究生的培养上坚持将“实践育人”与“理论联系实际”理念，融入课程体系中，在中期考核中加强对社会服务的考察权重，鼓励博士研究生在实践中检验语言学科和外语教育理论的有效性，以社会发展和现实需要为出发点来寻求理论研究的突破。

3. 严格教材审核，确保意识形态

牢筑意识形态堡垒，把握意识形态主阵地。评审推荐研究生优秀教材 1 部；完成教育部和省教育厅对教材的审查排查工作。完成 2022-2023 学年 719 本课程教材选用工作，组织 21 名专家分组完成教材校级审查，并完成上会、公示等后续工作；组织校级专家审查、梳理汇总硕博研究生教材 632 本形成报告完成上报。学校将常态化研判本学科点研究生，特别是博士研究生的教材选取工作，定期开展一线教师意识形态教育工作。

（二）导师队伍建设

1. 坚持遴选标准，突出育人效果

随着我校博士研究生教育规模的发展，博士研究生导师队伍的规模也在不断发展壮大。截止2022年12月，学校共有专兼职博士生导师51人（其中校内专职博士生导师36人、校外兼职博士生导师13人），在校博士研究生人数133人。

博士研究生生师比总体合理，生师比为2.6:1。从学科分布情况上看，语言学方向为15人（兼职3人），文学方向为17人（兼职6人），翻译学方向为9人（兼职3人），区域国别的文化与教育

方向为5人，国别与区域研究3人（兼职2人）。专职博士研究生导师全为正高级职称，其中女性9人；具体年龄分布为：36至45岁有8人，46至55岁有19人，56至60岁有8人、60岁以上1人，专职博导年龄结构相对合理，博导数量增幅稳定，基本符合正态分布。

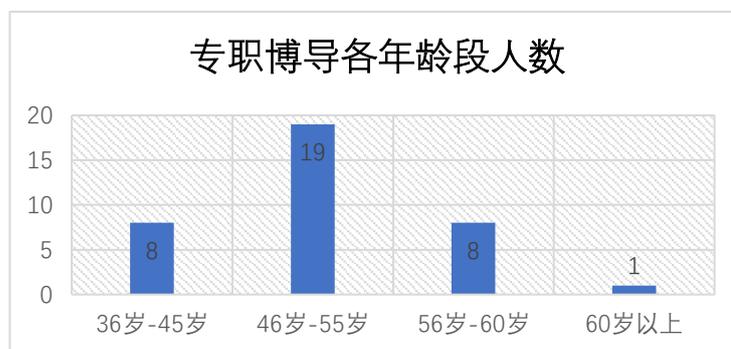


图 1 专职博导各年龄段分布

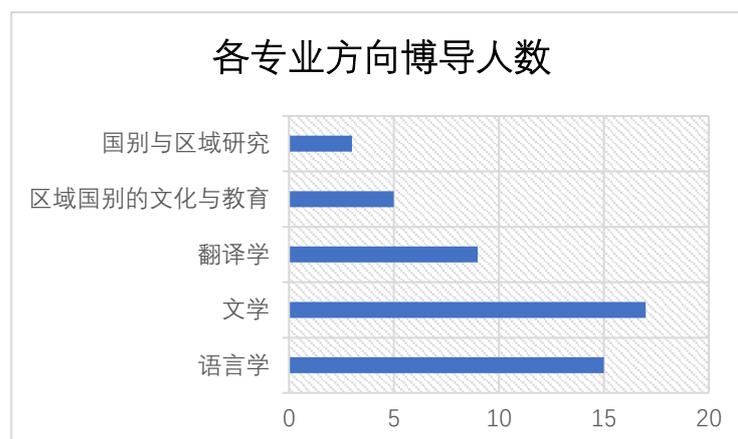


图 2 外国语言文学各专业方向博导人数

根据学科发展需要，进一步优化博士研究生导师遴选工作，突出师德师风，坚持立德树人，将人才培养效果作为博士生导师遴选的关键指标，修订《博士研究生指导教师岗位选聘办法》，进一步落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，始终坚持人才成长规律，破除“五唯”，实行标志性成果直通车制。

2. 优化培训制度，促进产学研用合作交流

进一步规范学校研究生指导教师培训工作，提高培训实效。建立学校、学院、学位授权点三级导师培训体系，以学校、学院层级培训为主、学位授权点层级培训为辅，推行“先培训、后上岗”制度，新增导师岗前全面培训，在岗导师定期培训与日常学习交流相结合，强化对培训过程和培训效果的考核。加强博导的专项培训工作，结合 2023 年博士学位授权点专项评估工作，组织博导通过集体培训，专项讨论等多种方式，确保立德树人精神落实到位。

建立和完善导师国内外学术交流与合作制度。积极促进产学研合作交流，2022 年遴选 5 名博士生导师与国外高水平大学联合培养博士研究生，支持博士生导师开展学术交流、访学，促进博士研究生导师队伍建设。积极探索主副导师制，通过团队指导或导师组制，积极培养中青年导师，促进导师队伍梯队建设。

3. 构建质量保障体系，严把学位论文质量

构建研究生学位论文质量保障体系，制定、修订了《西安外国语大学博士学位论文预答辩实施办法》《西安外国语大学研究生学位论文评审实施办法》《西安外国语大学研究生学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》等系列文件，使学位论文质量有了全面、严格的制度体系保障。

持续加强学风道德建设，做好研究生学位论文评优和抽检工作。2022 年度我校毕业生被上级单位抽检论文 37 篇，其中学硕 18 篇，专硕 19 篇，抽检结果合格，均无“存在问题论文”。评选 6 篇西安外国语大学研究生优秀学位论文，强化论文评选的激励作用。按照 30%比例开展校内硕士学位论文抽检工作，高质量完

成陕西省论文抽检工作。

（三）培养条件

1. 培养条件

学校总占地面积 1593 亩，建筑面积 80.1 万平方米。学校大力推进智慧校园建设，有线、无线网络全面覆盖，优质网络教学资源丰富，数字校园等公共服务平台逐步建成，拥有智慧教室、多语种翻译实验教学中心、国际金融投资和商务综合模拟实验教学中心、东北亚研究多模态实验室、协同创新实验室等现代化实验室，全校教室多媒体设施配备率为 100%。图书馆馆藏文献涵盖 54 个语种，有中外文报刊 2463 种、数据库 65 个。

2. 科研平台

突出目标导向、问题导向和需求导向，制定学位点建设目标任务清单；坚持学科建设长远目标与近期目标相结合，以外国语言文学冲击国家一流学科、其他一级学科争创省内一流学科为目标，科学编制“十四五”学科建设发展规划，推动学科高质量发展。

学校波兰研究中心、东北亚研究中心获教育部国别和区域研究中心备案，南亚研究中心获批国家民委“一带一路”国别和区域研究培育中心，一带一路语言服务协同创新中心为陕西省协同创新中心，欧美文学研究中心、外国语言学及应用语言学研究中国中心、国际舆情与国际传播研究院为陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地；拥有外国语言文学研究院、翻译与跨文化研究院、区域与国别研究院、国际舆情与国际传播研究院、人文社会科学研究中国中心等 5 大研究院、设有 46 个校级科研机构，形成了较为完

整并具有一定规模的外语及跨学科科研体系，承担了一批国家级、省部级及外国文化部资助的科研项目，出版了高质量的大型辞书、专著、译著、论文和教材。《外语教学》《西安外国语大学学报》等学术刊物是在国内外学术界具有一定影响的中国人文社会科学核心期刊，其中《外语教学》杂志连续多年入选 CSSCI 来源期刊，《西安外国语大学学报》为 CSSCI 扩展版来源期刊和北京大学《中文核心期刊要目总览》。《外语教学》连续获评“中国国际影响力优秀学术期刊”和“中国最具国际影响力学术期刊”。

3. 国际交流

学位点坚持发挥自身优势，广泛开展国际交流与合作，先后同美国、英国、加拿大、澳大利亚、法国、德国、西班牙、意大利、俄罗斯等 49 个国家和地区的 270 所高等院校、科研机构签订合作协议，其中与国外 8 所大学联合培养博士研究生；

2022 年，学校继续发挥语言类院校的专业优势，与法国南香槟商学院、京都外国语大学、韩国岭南大学、罗马尼亚布拉索夫特兰西瓦尼亚大学、吉尔吉斯斯坦奥什国立大学、波兰华沙大学、英国约克大学、英国桑德兰大学等新签或续签合作协议 11 份；积极参与教育部丝绸之路国际产学研用会议，并召开校内协调会，落实国际产学研用框架下的中外双导师联合培养研究生项目，积极协助牵头高校组织并参与传统文化保护利用会议。学校承办第 23 届“长安杯”中国大学生日语才能演示大赛，与新丝路国际交流促进会签署战略合作协议并共建国际交流促进中心；与泰国驻西安总领事馆共同举办泰国文化节；承办举办第十七届中华全国日语演讲比赛西北赛区预赛；参加陕西省与罗马尼亚胡内多阿拉

省 2021-2023 交流计划。参加 2022 北陆大学中日校长论坛，举办“对话与融合：比较文学研究新趋势国际研讨会”、“中摩两国罗马尼亚语教学的发展现状和合作愿景”线上圆桌研讨会——暨摩尔多瓦国家语言日和中摩建交三十周年特别活动、第五届互动语言学与汉语研究国际学术讨论会、中俄友好和平与发展委员会中方教育理事会第七届年会暨后疫情时代的中俄人文交流与合作发展论坛、混合教学情境下外语教师专业发展国际学术研讨会、中国与中亚人文交流合作暨区域国别研究学术研讨会等国际会议。

（四）科学研究与学术交流

科研项目研究成果突出。2022 年度获批的各类科研项目共 48 项。其中，博士生导师获批主持省部级以上项目 16 项；博士在校生主持各类项目 32 项。

高质量论文收获颇丰。2022 年度博士学位点师生以发表论文 93 篇，其中二类 B 以上论文 80 篇。

以科研平台为依托，积极组织各项学术交流活动。坚持定期举办博士研究生的学术讲座、报告和学术沙龙活动。2022 年全年共举办科学道德与学风建设、国家安全教育讲座 17 场，组织“学在西外”研究生导师系列公益讲座 30 场、硕博学生学术沙龙 10 期，开设研究生“学术素养提升”系列线上讲座课程 21 门，举办 8 期“导学思政圆桌对话”系列活动，分别为博士、硕士研究生举办“《习近平谈治国理政》多语种版本学习研讨会”和“新时代新思想新青年——学习贯彻‘中国化时代化的马克思主义世界

观和方法论’ 研究生学术论坛” 活动。

（五）学位点建设举措

1. **统筹规划，加强新增学位授权点培育。** 提前谋划新一轮学位授权审核工作，制定全校博士硕士学位授权点建设培育工作方案，明确翻译（专业）博士点培育建设方案，填写“申请学位授权点简况表”；组织召开博士点培育建设工作推进会，针对博士点培育情况和简况表填写现场论证研讨，交流反馈意见，开展校内外专家评审，持续修改完善 2 轮以上申报材料。坚持目标导向和问题导向，对标对表，加快强化优势、补齐短板，充分凝练学科特色和优势，挖掘整合资源，加快培育建设。

2. **促进交叉学科建设，加快推进机制创新。** 结合我校学科的布局结构和发展基础，对接国家重大战略，瞄准经济社会发展需求，积极培育建设“区域国别学”交叉学科，制定“区域国别学博士点培育建设方案”，组织填报简况表；积极统筹“区域国别学”一级学科的建设培育，落实博士点培育建设方案，凝练学科方向，加快成果培育产出。深入调查研究，撰写《关于推进区域国别学交叉学科建设的调研报告》，申请议题“关于成立区域国别学院的提议”于 11 月 8 日和 11 月 17 日分别通过校长办公会、党委会，推动成立了区域国别学院，逐步建立完整学科基础体系。

3. **持续加强“一流学科”建设，推进外国语言文学学科高质量发展。** 优化资源的导向性配置，持续加强对外国语言文学优势学科的投入，2022 年投入学科建设经费 239 万元支持外国语

言文学建设,占比超40%,支持外国语言文学研究院举办语料库、大数据、跨学科专题研讨会等学术会议,宣传扩大学科影响力。为打破同学科多语种多学院之间的壁垒,凝聚优势资源力量,发挥协同联动作用,探索一级学科重点建设模式和发展机制,撰写《关于成立外国语言文学学科建设委员会的建议》,提交学校审核,力争在凝练学科方向、激发基层学术组织活力、推动学科力量整合方面取得突破,有组织地推动外国语言文学学科建设。

（六）博士研究生招生工作

本学位点围绕“提升质量”这一核心任务,持续优化博士招生制度改革,按照《西安外国语大学博士研究生计划分配方案》,优化博士研究生招生指标投放,持续“突出特色,扶优助强”。2022年我校共34名博士生导师计划招生,共83人进入博士研究生招生复试,其中申请-考核制22人,普通招考61人。“申请-考核”录取9人,普通招考录取25人,共录取人数较2021年增加2人。

2022年学校持续加大招收“申请-考核”制博士研究生,共接收“申请-考核”制博士研究生9人,较2021年增长80%。

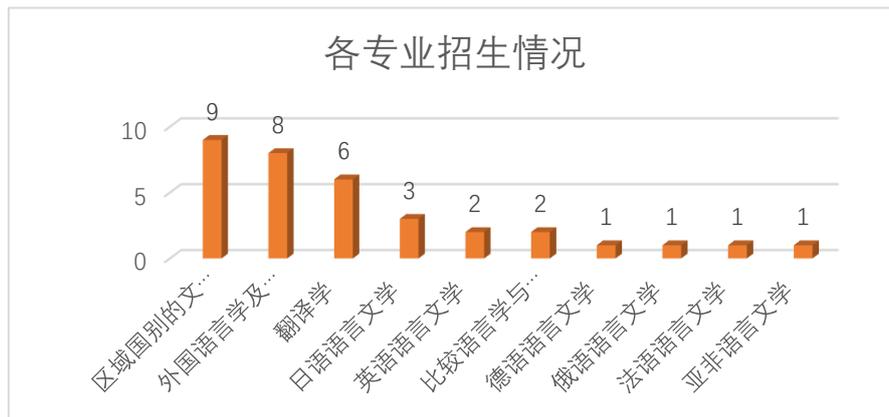


图3 外国语言文学博士招生人数分布

四、存在的问题及改进措施

本学位授权点在学科规模、师资队伍、人才培养等方面的建设取得了一定成绩，但还存在一些问题。问题及改进计划如下：

第一，交叉学科方向进一步创新。本学科目前包括 5 个主干学科研究领域，下设 14 个二级学科方向，学科对接国家战略契合度不足，特别是在信息化背景下的外国语言文学学科在交叉创新上还可以进一步加强。在未来，我校学科的布局结构和发展基础将进一步对接国家重大战略，瞄准经济社会发展需求，加强国别与区域研究、国际传播学科研究领域的建设，发挥现有优势，以相关研究院（中心）为平台，积极统筹“区域国别学”一级学科的建设培育，落实博士点培育建设方案，凝练学科方向，加快成果培育产出。

第二，学位点建设规划进一步细化。结合学校“十四五”规划提出的发展总体思路，需要结合实际进一步细化落实。今后，需进一步完善中长期发展规划，做好宏观顶层设计，明确年度学科建设工作目标、重点任务和具体安排，细化工作任务，策划重点建设项目，按计划、分步骤稳步推进，力争产出标志性成果。

第三，学位点师资力量须进一步加强。近年来，外国语言文学学位点虽然人才队伍在数量上已达到一定规模，但具有影响力的旗帜型、领军型学者不足，稳定的学科团队尚未完全建立，依托科研团队的标志性成果相对不足，学科人才队伍还有待进一步加强。未来将进一步整合学科队伍，完善学科带头人和学术带头人制度，引进和培育旗帜型、领军型学者，发挥引领带动作用 and 团队优势，推动本学位点高质量发展。

第四，海外联合培养模式须进一步拓宽。由于受到疫情影响，国际交流出现不确定性，主要表现在国际留学生的招生数量偏少，国际博士留学生的人才培养模式比较单一，与国际高水平大学及科研机构合作研究项目数量较少，未能完全体现外国语大学的学科优势。未来将进一步加强与国外高校、研究机构在研究生联合培养以及合作研究方面的国际交流，进一步扩大宣传，利用语言及专业优势，吸引海外学子进入我校攻读学位，持续深化人才培养模式改革，持续不断的提高人才培养质量和国际化水平。

五、下一年度建设计划

回顾 2022 年，外国语言文学学位授权点在招生、培养、科学研究、学科与导师队伍建设等各个方面都取得了一定的成绩，但也面临着不少的挑战。在深入推进学校“十四五”发展规划的征途上，外国语言文学学位授权点将紧扣国家战略和地方经济发展需求，紧紧围绕学校发展大局和发展规划，以“深化改革，内涵发展，协同创新，提高质量，特色鲜明”为总体思路，持续深化研究生教育综合改革，坚定不移走学科高质量发展道路，争创国内“一流学科”。

（一）创新引领，推动学科高质量发展

牢固树立“立足西部、服务国家、争创一流”的意识；紧密结合学校优势学位，牢牢把握国家建设“一路一带”倡议机遇，在交叉融合上“下功夫”，充分利用外国语言文学学科优势，孵化交叉新的学科增长点，把优势学科方向做大做强。

紧密围绕国家建设丝绸之路经济带的重大需求，结合本学位点特点，重点研究在语言服务、区域国别问题研究上解决国家尤其是西部地区、丝路覆盖地区，急需解决的战略问题、前瞻性问题以及涉及国计民生的重要问题，提升解决语言服务和区域问题研究的能力。充分结合西安外国语大学学科的布局结构和发展基础，对接国家重大战略，瞄准经济社会发展需求，积极培育建设“区域国别学”交叉学科，在更高、更广、更深的层面上大力促进学科交叉、集成和融合，促进大项目、大成果和高水平人才的产出，进而推动学科高质量发展。

（二）提质增效，深化博士招生机制改革

稳步深化博士招生制度改革，完善博士招生“申请-考核制”选拔，进一步加大“申请-考核制”在博士招生指标中的比例，加大科研创新能力的考核比重，构建全面的人才评价体系；进一步扩大博士生导师在博士生招生中的自主权，落实导师在博士研究生指导中的主体责任，加快“博导-博士生”科学研究共同体的产生；持续加大硕博连读招生的比例，鼓励优秀应届硕士生报考我校博士研究生。同时，加大博士研究生的招生宣传力度，吸引更多本校优秀研究生生源继续留校深造，同时吸引外校优秀生源

加入我校，进一步改善生源结构，优化生源质量，为本学位点更好的服务国家战略和地方经济建设做好保障。

（三）以评促建，确保培养质量再上新台阶

以教育部对我校外国语言文学博士学位授权点评估为契机，坚持“以评促建，以评促优”的理念，深入理解创新人才成长规律，着力培育博士研究生的家国情怀和使命担当意识，加大实行跨学科、跨专业的教育模式，突出创新在博士培养中的显示度，为培养拔尖创新人才奠定坚实的基础。

积极推进博士研究生管理“放管服”工作，优化博士研究生培养体系。通过对学科规划和调整，发挥学科群的作用，发挥博士研究生导师研究专长，鼓励团队创新，打造博士精品共享课程，注重构建博士研究生的知识结构和能力结构，促进博士研究生创新能力的培养。

完善学位论文质量管理流程，加强制度执行检查力度，持续加强对论文质量的监管工作，将创新性作为论文的重要指标；充分调动督导积极性，开展对博士学位论文的专项督查，强调论文的创新性和原创性，充分发挥“第三方”监管效力；进一步落实全员化质量管理，通过政策引导和考核体系，关注中期考核、开题答辩等关键环节，发挥好指挥棒的作用，激发博士研究生自我管理的意识，切实提升博士论文质量。

（四）多措并举，提升本学位点国际化水平

坚持“开门办学，开放办学”的思路，进一步完善国际博士研究生规范建设，在原有规章制度的基础上进一步梳理流程、完

善相关规章制度,加强信息化在本学位点国际化办学中的作用;

积极落实中外产学研用项目辐射的学科方向,加强中外合作导师的经费投入支持,出台《中外合作项目导师遴选管理办法》,在制度和机制上为项目的做好保障。着力打造具有西外特色的外国语言文学拔尖创新人才,明确具有西外特色的外国语言文学拔尖人才的内涵和培养方式,引入国际顶尖学科专业和课程,共建国际化特色学院和项目,提升国际化办学水平,

通过加大投入力度和政策倾斜,通过联合培养和项目制管理等方式,广泛利用海外学习、访学和实践等方式扩大研究生的国际化视野。在中外合作办学项目、留学生教育、国际化课程建设、外籍教师聘请、国际学术会议举办、国际科研平台搭建方面给予学院充分的自主权,使学院能够灵活调配资源,探索中外合作办学新机制。疏通来华留学生留校和在华就业渠道、为学成归国人才提供政策支持等途径吸引全球优秀人才。构建多元文化交融的校园氛围,着力提升本学位点的国际形象。