

研究生教育发展质量年度报告

单 位	名称：西安外国语大学
(公章)	代码：10724

2022 年 3 月 10 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学科建设情况.....	1
(二) 研究生招生情况.....	2
(三) 研究生在读、毕业及就业情况.....	6
(四) 学位授予情况.....	7
(五) 研究生导师状况.....	7
二、研究生党建与思想政治教育	8
(一) 研究生党建情况.....	8
(二) 研究生思想政治教育.....	9
(三) 日常管理服务工作.....	11
三、研究生培养相关制度及执行情况	12
(一) 课程建设和实施情况.....	12
(二) 导师培训.....	14
(三) 师德师风建设情况.....	16
(四) 学术训练和学术交流.....	18
(五) 研究生奖助情况.....	19
四、研究生教育及改革情况	19
(一) 人才培养改革.....	19
(二) 科学研究.....	21
(三) 传承创新优秀文化.....	21
(四) 国际合作交流.....	22
五、教学质量评估与分析	23
(一) 学科评估进展与建设成效.....	23
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	24
六、研究生教育进一步改革与发展的思路	26
(一) 坚持稳中求进基调，深化研究生招生机制改革.....	26
(二) 坚持创新引领发展，推进培养机制再上新台阶.....	27
(三) 坚持全面深化改革，加强研究生教育质量体系建设.....	27
(四) 坚持以学生为中心，有效推进研究生学位工作.....	28
(五) 坚持协调和谐发展，提升研究生教育国际化水平.....	29

西安外国语大学

研究生教育发展质量年度报告

一、总体概况

西安外国语大学是新中国最早建立的4所外语院校之一，是西北地区唯一主要外语语种齐全的普通高校。1979年开始招收研究生，1986年经国务院学位委员会批准，成为硕士学位授权单位；2006年经教育部批准，学校更名为西安外国语大学；2011年被陕西省人民政府列为“十二五”期间重点建设的高水平大学；2013年1月，经国务院学位委员会批准成为博士学位授予单位，获得外国语言文学一级学科博士学位授予权；2014年获批博士后科研流动站。

2021年度，学校党委高度重视研究生教育工作，认真贯彻国务院学位委员会、教育部、陕西省有关研究生教育文件精神，多次召开专项会议，听取学科与研究生教育相关汇报。在学校党委的坚强领导下，我校研究生教育以思政教育为引领，以课程改革为抓手，积极推进分层分类指导，持续优化结构布局，不断创新培养模式，持续深化研究生综合改革，推动培养质量再上新台阶。学校的学科和社会影响力持续增加，研究生教育在质量提升与内涵式发展方面取得持续进步。

（一）学科建设情况

学校适应国家和地方经济社会发展需要，并结合自身学科建设优势，持续优化学科布局和专业结构，形成以人文学科为主体，社会学科、管理学科和理学学科协调发展的研究生人才培养布局。

2021 年学校学科建设坚持以立德树人为根本任务，围绕学校年度工作要点和学科建设工作目标稳步推进。

1. 全面总结学校“双一流”建设成效

根据省教育厅《关于开展 2016-2020 年双一流周期总结工作的通知》，学校在 2021 年 1 月至 3 月期间，开展“双一流”建设周期自评工作，全面进行自我诊断评估，编制报送学校整体及外国语言文学学科《周期总结报告》《典型案例》《对标建设方案情况表》报告，顺利通过了上级部门的审核。

2. 完成学科建设三年行动计划总结分析

2021 年度，学校系统梳理分析 2018-2020 年各学科具体建设成效，制订《西安外国语大学学科建设三年行动计划总结报告》，明确了验收评估行动计划的目标与任务落实指标，为开展新一轮学科建设项目提供参考。

3. 学位授权点建设取得新突破

持续推进学位授权审核工作，其中中国语言文学、教育学、政治学、地理学学科通过陕西省学位办审核评估，其中地理学顺利通过教育部抽检。2021 年 11 月，政治学、地理学 2 个一级学科硕士点正式获批，我校一级学科由 7 个增加为 9 个，学科体系不断完善。

（二）研究生招生情况

1. 研究生招生规模与结构

学校围绕“提升质量”这一核心任务，按照《西安外国语大学研究生招生计划分配改革方案》，不断优化生源结构，为学校研究生高质量培养打好基础。

2021年度，我校社会影响力持续加强，研究生报名人数持续增长。2021年报考我校博士研究生人数共有255人，较2020年增长44.89%；报考我校硕士研究生人数共有6250人，较2020年增长13%，实现了报考生源质量和人数双增长。

突出学科特色，优化指标分配，对接地方经济发展，服务国家战略需求。2021年录取国家“硕师计划”研究生40名，为我省农村地区基础教育发展体现责任与担当，较上一年度录取人数增长100%。

研究生录取人数持续增长。2021年学校共招收各类研究生1123人，较2020年增长8.9%。学校博士研究生和硕士研究生招生规模分别达到32人和1091人，较2020年分别增加18.5%和8.67%。其中，招收学术型硕士研究生517人，专业型硕士研究生574人。2021年各类研究招生录取比例见图1。

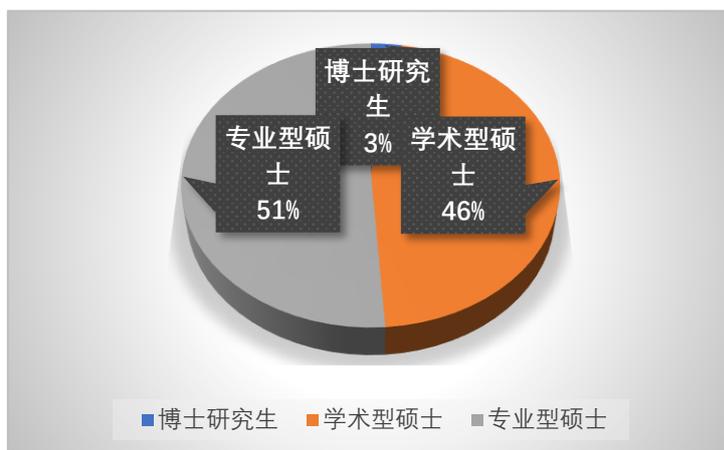


图1. 2021年各类研究招生录取比例

2. 博士研究生招生录取情况

学校持续优化博士招生制度改革，按照《西安外国语大学博士研究生计划分配方案》，稳步推进博士研究生招生“申请-考核”制博士研究生招生。2021年录取“申请-考核”制博士研究生共录取5人，较2020年增加1人。录取专业分布在外国语言学及应用语言学（4人）及区域国别的文化与教育（1人）2个专业。

2021年学校招收普通招考博士研究生27人，较2020年增长17.39%。2021年博士研究生录取专业分布见图2。

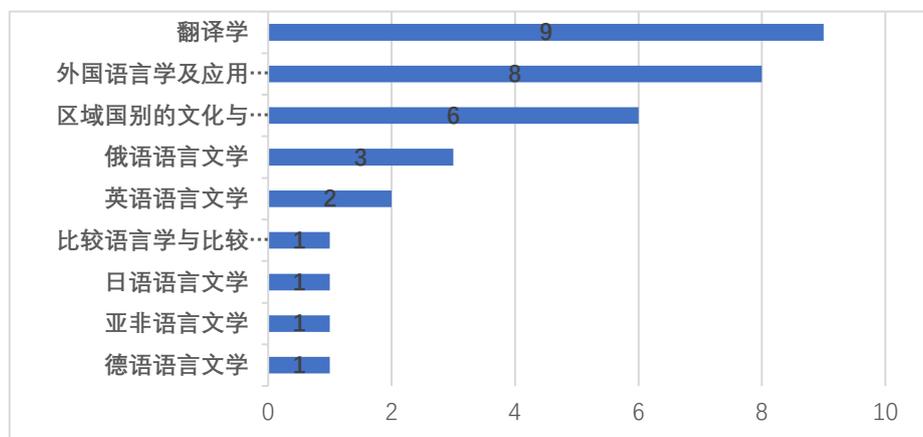


图2. 2021年博士研究生录取专业分布

3. 硕士研究生招生录取情况

学校严格按照《2021年全国硕士研究生招生工作管理规定》（教学函〔2020〕8号）文件要求开展招生录取工作，坚持“按需招生、择优录取、宁缺毋滥”的原则，所有招生录取环节均有纪检监察部门全程监督，确保硕士研究生招生录取工作公平、公正、公开。

本着服务考生，积极搭建考生与院校沟通桥梁，利用新媒体平台进行线上直播宣传。2021年学校组织11所学院12位专家学者参与招生宣传直播。直播内容通过B站360教育在线考研

喵、360 教育在线官方微博两大平台同步播出，直播总浏览量达到 4.3 万次，微博热度 30.8 万，弹幕评论 2380 条，考生覆盖群体达到 8 万+，取得了一定成效。

2021 年学校录取推免生总人数达到 96 人，较 2020 年增长 68%，推免生录取比例提高明显。2021 年硕士研究生招生考试一志愿上线考生 1454，一志愿录取考生 879 人，调剂录取 116 人，统考共录取 995 人。2021 年共有 3149 人报考我校学术型硕士，3101 人报考专业型硕士，2021 年我校学术型及专业型硕士报考录取情况见图 3。

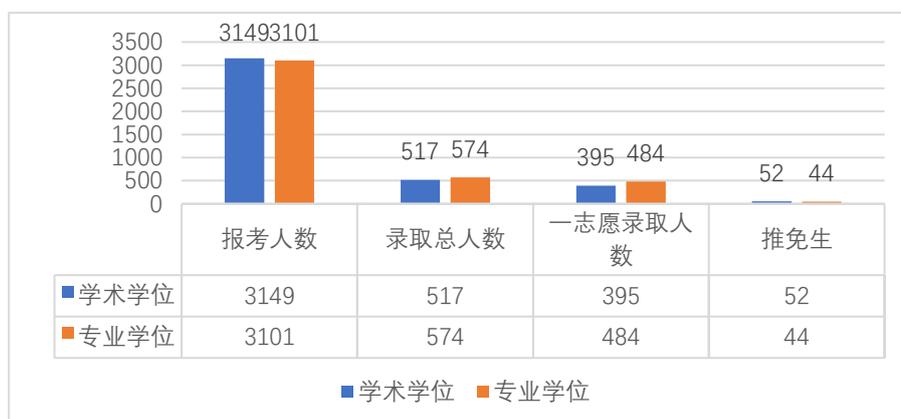


图 3. 2021 年硕士研究生报考录取情况

4. 硕士研究生优质生源构成

研究生招生工作是研究生教育工作的源头，提高招生质量是提高研究生培养质量的重要基础。2021 年拟录取考生中“双一流”建设高校考生 83 人（清华大学、北京大学各有 1 名毕业生被我校录取），占比 7.6%；具有博士授权点高校考生 320 人，占比 29.3%；本校考生 227 人，占比 20.8%。优质生源占整个招生计划的比例为 57.7%，生源质量较往年相比进一步提升。2021 年

学校硕士研究生优质生源结构见图 4。

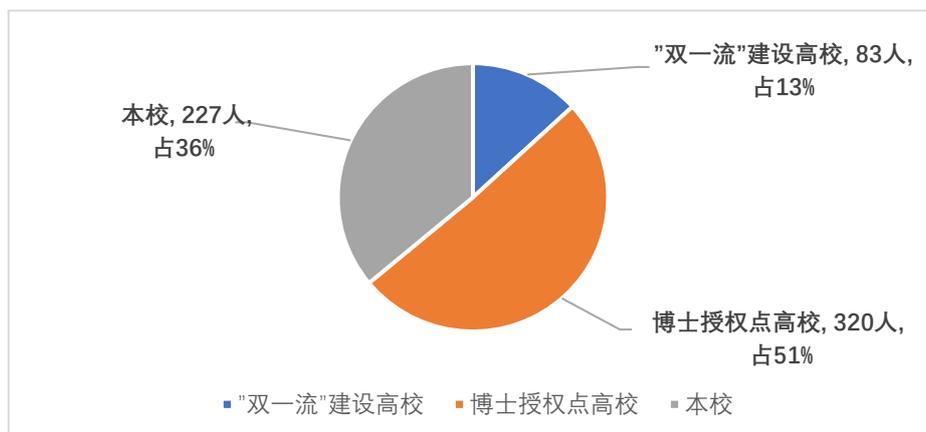


图 4 2021 年学校硕士研究生优质生源结构

（三）研究生在读、毕业及就业情况

学校对研究生在读、毕业等学籍情况实施专人管理，对相关信息实时统计。2021 学年春季学期共有研究生 2475 人，其中硕士研究生 2379 人，博士研究生 96 人，春季学期共办理学籍异动 57 件，其中复学 2 人，休学 2 人，退学 5 人；2021 年秋季学期末共有研究生 2862 人，其中硕士研究生 2746 人，博士研究生 116 人，学籍异动 48 件，其中复学 6 人，休学 2 人，保留学籍 9 人，退学 1 人。

在新冠疫情的严峻形势下，为确保研究生就业质量及就业率，学校通过丰富招聘信息发布渠道，为研究生就业提供切实保障。实时更新研究生院官网就业信息，同步推送就业、实习信息百余条；为更好服务学生，指派专人负责完成就业数据更新上报、材料审核、就业派遣、改派、延期毕业学生派遣等工作，尽可能的缩短审核时间周期，提高就业服务和指导的质量，将“六稳六保”中涉及到就业的相关政策落到实处。

2021 年我校硕士毕业生 705 人，平均就业率 94.33%；博士

毕业生 8 人，博士生就业率 100%。研究生去向以就业为主，参加工作人数 653 人，达 98.2%。部分学生选择出国、出境及升学。51%的学生选择在陕西省内就业。就业单位统计显示，学生主要的就业单位排前三，民营、外资企业占 44.55%，教育机构(单位)占 27.56%，民营企业占 33.63%，机关、国有企业、事业单位占 16.35%。

(四) 学位授予情况

为确保研究生学位授予质量，学校不断健全完善我校研究生学位论文质量保障制度体系。根据《西安外国语大学学位授予细则》，加强学位论文中期考核，实施精细化管理。始终坚持实施研究生培养过程化管理与精细化管理，以研究生学位论文选题、学位论文中期检查、学位论文预答辩、学位论文相似度检测、学位论文评审、学位论文答辩等培养节点为抓手，加大对研究生学位论文工作的管理力度。本年度本学位授权点各类授予学位人员共 738 人，其中博士学位 10 人、硕士学位 728 人；硕士学位中专业学位 357 人、学术学位 361 人。

(五) 研究生导师状况

学校设有 15 个研究生培养单位，学位授权点师资队伍稳定，结构相对合理。学校持续优化博士导师队伍结构，拟定《西安外国语大学博士、硕士研究生导师岗位选聘办法》，积极拓宽导师遴选的途径，多维度衡量导师的学术成果。学校现有研究生导师 348 人，其中博士生导师 48 人，硕士生导师 300 人；博士、硕士生导师中，具有正高级职称 48 人（含兼职导师 12 人），具有博

士学位的导师 46 人，具有海外经历的导师 34 人；硕士生导师 300 人（学术学位导师 253 人，其中兼职 21 人；专业学位导师 200 人，其中兼职 14 人）。硕士生导师具有正高职称 116 人，副高级职称 176 人，具有博士学位的硕士研究生导师 178 人，具有海外经历的导师 187 人。

二、研究生党建与思想政治教育

为落实立德树人根本任务，学校党委十分重视研究生党建和思想政治工作。通过各种形式深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入领会党的百年奋斗重大成就和历史经验，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校各项工作目标，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。研究生工作部巩固思想政治队伍建设，坚持定期召开研究生辅导员工作例会，定期走访学院，定期举办举行师生座谈会，就研究生思想政治教育、日常管理、就业服务、奖助管理等开展专题讨论和业务交流。

（一）研究生党建情况

学校党委高度重视研究生党建工作，发挥研究生党支部的战斗堡垒作用，积极发展研究生党员。目前我校共研究生党支部 29 个，其中 1 个博士生党支部，博士生党员 44 人，硕士生党支部 28 个，硕士生党员人数 571 人。入党积极分子 448 人。

通过“三会一课”制度、学习强国平台和专题学习活动在全体党员中积极开展理论学习和政策宣传。制定本年度研究生理论学习方案，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十

九届历次全会精神、全国研究生教育大会精神等开展了形式多样的学习活动,引导党员,特别是研究生党员牢固树立“四个意识”,始终坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”。

根据学校政治理论学习安排统一部署,结合单位实际制定本年度理论学习方案。以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为核心,着力抓好党史学习教育、“七一”讲话、党的十九届六中全会精神、习近平总书记来陕考察重要讲话精神等专题学习。累计开展教职工集体学习10次,开展主题党日活动16场,录制微党课20讲,举办的研究生党知识竞赛邀请五所兄弟高校761人参赛。其中教工党支部的“学习革命精神 汲取奋斗力量”党史学习教育主题党日活动获学校“优秀主题党日”称号和机关党委表彰。抓学习强党建工作成效明显,在全校29个研究生党支部中培育“样板党支部”3个,“党员标兵”9人,研究生党员投入校园疫情防控志愿工作105人次。

(二) 研究生思想政治教育

1. 持续推进研究生“三进”工作

制定“三进”工作实施方案;组织购买245套《习近平谈治国理政》多语种版本作为全校研究生研讨学习、硕士通开课教师及博士生导师“三进”教育教材;组织部分博士、硕士通开课任课教师进行课程思政集体备课;将课程思政建设纳入新版硕士研究生培养方案修订范围,要求将政治方向和价值导向贯穿研究生课堂授课、教学研讨、实习实训、作业论文等环节,落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等方

面；设立研究生课程思政示范课程建设专项资助项目，培育新教授的“日语教学概论”获批 2021 年省级课程思政示范课程和教学团队。

2. 深化思政引领体现育人效果

探索形成“党史学习+思政教育+专业要求”的思政课程教学设计思路，构建实现“学生学习主动化、课程资源多元化、讲授方式多样化”的研究生思政课程体系。以学院为主体，组织开展新生入学、学术学风、校园安全、心理健康等专题教育，各类相关讲座参与人数达 1127 人次。强化网络育人。以研究生会为主体，先后开讲以四史教育为主题的“青马微课”共 6 次，举办网络安全知识竞赛、“百年辉煌 以书献礼”读书分享会等活动。

“西外研究生”公众号关注人数 11295 人，“西外研究生教育”公众号关注人数 6554 人，年度累计发送推文 600 余篇，宣传正面人物典型——研究生国家奖学金获得者风采展、‘七一勋章’获得者宣传系列专栏”、“青春‘政’当时”等，开辟时政报道、就业信息、心理咨询等专栏。优化实践育人。研究生“硕博支教团”与“暖流工程”公益组织、海澜之家合作实践项目入选全国教育扶贫典型案例。博士研究生建言献策《关于提升西安市语言景观国际化水平的建议》被民建西安市委采用。2 名研究生先后获评陕西省“优秀青年志愿者”和“西安青年抗疫优秀志愿者”称号，研究生“四叶草”志愿者队获评校五星社团。2021 届毕业生就业率为 92.48%，西部就业学生占 54.75%，陕西就业学生占 49.54%；15 名研究生考取了国内高校的博士，5 人被国外大学录取继续深造。

3. 做好疫情防控及安全稳定工作

成立由部门领导班子组成的安全稳定工作领导小组，协同各培养单位两级联动排查；扎实做好四批次共计 1488 人次的学生公寓搬迁的组织实施工作，通过学生座谈会、线上收集信息等形式，收集学生各类意见建议共 51 项，积极协同学校相关职能部门解答学生疑问，解决实际问题 43 项；进一步对教工师生疫情防控动态管理，对突发事件的网络舆情进行摸排；

在 2021 年研招考试期间，为确保“应考尽考”，妥善安排 968 名考生在外借考，累计收集 5190 条考生有效数据，抽调试题 1709 份。临时开设隔离考场，遴选我校 60 名党员干部在隔离考场身着防护服为考生监考；组织 180 名学生党员志愿者开展试题转运和考场引导；发动 28 名教师志愿者组成爱心接送车队，

“点对点”接送封闭区考生 14 人。新华社创作的“战”疫观察：“研途常安”微视频，单日点击量突破 100 万；撰写“疫情下的考研前夜”、“隔离区里的特殊考研”等系列专题报道 5 期，总浏览量达 633.8 万；《人民摄影》在 2021 年 52 期刊发我校研考工作图片，总浏览量突破 100 万；CHINA DAILY 以中英文双语，整版介绍我校面对疫情，圆满完成本次研招考试组织工作的相关情况。充分发挥了党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（三）日常管理服务工作

研究生管理工作注重关注日常，坚持服务至上。疫情期间开展线上心理疏导热线，关注学生身心健康；疏通沟通渠道，在研究生院官方网站上开设信息公开栏，解决师生关注问题；定期召开学生座谈会，了解学生需求；扎实做好四批次共计 1488 人次

的学生公寓搬迁的组织实施工作，通过学生座谈会、线上收集信息等形式，收集学生各类意见建议共 51 项，积极协同学校相关职能部门解答学生疑问，解决实际问题 43 项。关注学生身心健康，继续开设研究生体育选修课，组织心理健康解压讲座开办心理树洞专栏。认真做好 2020-2021 学年奖助补及评优工作，评选出国家奖学金获得者 37 人，学业奖学金获得者 1357 人。提升信息化管理水平，定期发布研工动态、助学金发放公告，常态化报送疫情防控各项数据，做好学生返校计划、规范学生日常请销假制度等日常工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设和实施情况

1. 在疫情常态化背景下，持续推进教学规范

坚持“以师生为本”的工作理念，主动“想在前、干在前”，多措并举用心服务师生，靠前谋划督查保障教学秩序，密切关注疫情防控形势，针对疫情反复的实际情况，制定线上、线下研究生教学工作预案，保障教学秩序的正常。发布《关于做好 2021 年春季学期研究生教学工作的通知》，具体明确成绩录入、学籍注册、线上线下同步教学、系统选课等要求，提前做好研究生教学管理各阶段工作安排。组建由分管领导、研究生教育督导委员等为成员的研究生教学巡查组，深入课堂，及时了解教学组织、学生出勤、任课教师到岗等情况，确保开学整体研究生课程教学情况平稳有序，顺利完成本学期 446 门次的硕博研究生课程的教学

任务。

2. 加强教学环节监督保障，提升教学管理水平

校院两级督导组对研究生招生机制、课堂教学、培养环节、导师立德树人落实、学位论文答辩等进行常态化督查，及时发现问题，及时反馈，助力学校高层次人才培养。2021年组织研究生教育督导开展研究生课程、教材、答辩等环节的专项督查10余次，每周安排督导进入研究生教学课堂进行常态化听课，全年听课次数近百余次，实现对招生、培养和学位环节的全覆盖。

3. 优化培养方案，丰富课程设置

首次为研究生开设体育兴趣课。自2021年春季学期开始，首次为研究生开设体育兴趣课，涉及网球、羽毛球、体育舞蹈-拉丁舞、瑜伽和女子防身术等项目，累计300余名博士、硕士研究生参加，课程考虑研究生群体的特殊性，合理安排训练强度和教学内容，以兴趣为导向，以安全为前提，以体能为重点，充分发挥体育育人功能，缓解研究生学习科研的压力，提升研究生体育锻炼的热情和实效。同时，在新版硕士研究生培养方案修订指南中对于美育、劳动教育类课程提出明确要求，以响应国家政策，促进研究生德智体美劳全面发展。

发布《关于修订2022版全日制硕士研究生培养方案的指导意见及工作通知》，启动新一轮培养方案修订工作，将课程思政建设纳入新版硕士研究生培养方案修订范围，要求将政治方向和

价值导向贯穿研究生课堂授课、教学研讨、实习实训、作业论文等环节，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等方面。持续优化课程体系，继续为全校硕士研究生开设 6 门跨学科通选课程，全面提高研究生的综合能力；在博士阶段开设 7 门研究方法课程，丰富博士研究生的研究方法。

4. 严格教材审核选用，增强教材育人功能

筑牢意识形态堡垒，把握意识形态主阵地。组织开展 2022 年春季学期教材选用审查工作，共计审查 16 个研究生培养学院共计 298 部教材，其中，硕士研究生教材 267 部，博士研究生教材 31 部；国内正式出版教材 244 部、自编讲义等 22 部、境外原版教材 32 部。涉及排查的所有教材均为出现意识形态方面的问题。学校将常态化研判研究生教材的选取，定期开展一线教师意识形态教育工作。

（二）导师培训

1. 建立导师培训制度，构建合理学术梯队

建立健全导师岗位培训制度。对新增导师实行“先培训，后上岗”，集中学习有关学位与研究生教育的政策规定和制度要求。2021 年组织导师参加业务培训 2 次；鼓励培养单位积极选派青年导师到企业或相关行业单位兼职、挂职，提高实践教学能力。

2. 积极搭建导师合作交流平台

建立和完善导师国内外学术交流与合作制度。学校积极促进产学研合作交流，遴选 5 名博士研究生导师、10 名硕士研究生导师与国外高水平大学联合培养博士、硕士研究生，支持导师开展学术交流、访学和参与行业企业实践，促进导师职业发展。对学术学位研究生导师，通过学术交流和访学增强对学术前沿的把握和探究能力，不断提升科研指导水平；对专业学位研究生导师，通过支持其参与行业企业实践，加强与政府、科研院所和企业的交流，不断提升实践指导能力。通过团队指导或导师组制，积极培养中青年导师，促进导师队伍梯队建设。

3. 建设专兼结合的导师队伍

学校完善校所、校企双导师制度，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作，促进学科发展和提高研究生培养质量为原则聘请校外兼职导师，加强兼职导师队伍建设。

聘任相关学科领域专家、经验丰富的行业企业专家或境外专家，优化导师队伍结构，引导和鼓励行业企业全口径、全过程、全方位参与研究生培养，建立培养单位与行业企业相结合的专业化教师团队和联合培养实践基地，锻炼导师队伍，提升指导能力。

4. 建立导师学习制度，不断提升指导能力

学校重视导师的培训与学习。支持导师参加国内外大型学术会议和专题学术会议，进行科研攻关，研究生院研究生工作部、人事处教师发展中心负责组织研究生导师每年暑假、寒假利用假

期前往国内知名高校进行相关的研究生培养和指导交流会，2021年前往西交利物浦大学进行学习交流，使导师拓宽专业面，了解学科发展前沿，不断提高自身业务素质，进而促进研究生培养质量的提高。

发挥和提高学科带头人作用，进一步增强导师组的影响力。发挥学科带头人在研究生导师队伍中的骨干和核心作用，规范相关配套制度建设，进一步明确和保障导师组在研究生培养中的权利和义务，使导师组在招生、培养、学位申请与授予等方面享有充分的知情权、表达权、参与权、决策权和监督权。构建新时期的尊师文化，增强导师的职业成就感，积极营造导师全心投入、专心育人的良好氛围。

（三）师德师风建设情况

学校党委高度重视师德师风的建设工作，党委宣传部成立专门机构负责研究生导师的师德师风工作。坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，努力培养“四有”好教师，推动师德师风建设常态化、长效化。

1. 培塑良好师德师风

成立师德师风建设专家委员会，充分发挥专家组织对师德师风建设的研究、咨询和指导作用。全年师德建设委员会召开4次专题会议对全校师德师风建设工作进行安排部署。制定《西安外国语大学师德师风建设三年行动计划（2021-2023年）》，列出六个方面的18项重点任务，健全长效培育机制。

2. 注重师德培训

组织收看教育部教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会。创新师德教育形式，抓实新入职教师师德培训，实施“青年教师导师制”，为新入职教师配备指导教师，发挥老教师传帮带作用。制定“2021年师德师风培训方案”，组织“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训，在2021年暑期教师国内高校研修项目中专门设置“师德师风和职业修养”课程模块。

3. 营造师德学习氛围

做好2021年教师节庆祝活动。开展第二届“最美西外人”、2021年师德建设先进集体及个人的评选表彰活动，用好身边典型。开展2021年“课程思政”大练兵活动，发挥课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。拍摄“我眼中的‘十四五’”“双语朗诵《可爱的中国》”“用英语讲中国故事”“百岁老人匠心筑梦 不忘初心砥砺前行”等10余部教师宣传纪录片，大力弘扬高尚师德，营造浓厚的学习氛围。

4. 严肃师德师生督导考核

压实各二级单位党委（党总支）主体责任，开展“师德师风负面典型警示教育月”专项行动，组织全体教师开展警示教育活动。学校纪委牵头与党委教师工作部组成联合督查工作组开展校内师德师风专项督导检查，通过查阅资料、与班子成员、教师及

学生进行个别谈话（120 人）和现场查看等方式，深入校内 24 个分党委（党总支）督导师德师风建设。制定《师德师风考核办法（试行）》，明确考核对象与考核原则，细化考核内容与考核标准，严明考核程序与考核纪律。充分发挥党组织的领导和把关作用，完成全校教师的师德师风电子档案的归档工作。加强对外籍教师、外聘教师的选聘和管理，纳入听课评教体系，通过教研室开展谈心谈话，定期组织相关教师开展师德教育。

（四）学术训练和学术交流

勇于创新，主动担当，构建区域协调发展新格局，发起“西部地区外语博士研究生论坛”，打造外语高端人才培养西部新高地；承办“陕西省外语专业研究生学术年会”，突出学科特色，汇聚办学资源，创新体制机制，提升服务能力。聚焦中华文化传播，构建对外话语体系，有序推进“丝路”产学研合作，遴选中外导师 14 人，招收硕、博生共计 7 人。

积极参加各项竞赛比赛，以比赛检验研究生培养的实践能力。2021 年继续选派 8 支研究生组队代表队参加“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛，获得了很好的成绩。经济金融学院黄仁全老师指导的曹书娅（2020 级）、曾佳丽（2020 级）、刘凯悦（2020 级）团队斩获国家三等奖，张荣（2021 级）、王丹丽（2021 级）、张泰瑞（2021 级）团队获得成功参赛奖。

组织部分培养学院分管院长赴重庆大学、西南大学、四川外国语大学调研硕、博研究生人才培养方案；组织校研究生督导组成员赴西北农林科技大学、延安大学交流研究生质量监控体系建

设经验，以提高教育督导水平。

（五）研究生奖助情况

发挥资助育人成效，构筑奖、助、补一体的资助机制。2021年，研究生资助金额达千万元，其中发放国家奖学金 76 万元，学业奖学金 411.8 万元，发放助学金 1513.94 万元，困难补助 9.9 万元，充分发挥了奖助学扶优帮困的作用。

四、研究生教育及改革情况

（一）人才培养改革

1. 启动修订新版硕士研究生培养方案

为创新研究生培养方式，凸显学科特色优势，推动交叉融合，促进我校研究生培养质量快速提升，2021 年制定出台新版硕士研究生培养方案修订指南。修订指南坚持以服务社会需求、适应社会发展为出发点，着重突出以提升学生科研创新能力、实践应用能力、数智素养和国际视野为培养目标导向。新版培养方案将思想政治教育纳入课程教学目标，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；强化分类分层培养，研究生公共英语课程实行“分类施教、分级设课、分层教学”的原则，满足不同学科、不同水平研究生的学习需求；同时对于美育、劳动教育类课程提出明确要求，以响应国家政策，促进研究生德智体美劳全面发展。

2. 持续优化“拔尖创新班”人才培养模式

为全面贯彻落实全国研究生教育会议精神，深化研究生教育改革，充分发挥我校外国语言文学一级学科优势，学校选拔组建2020级、2021级“外国语言文学拔尖创新人才班”，出台《西安外国语大学外国语言文学拔尖创新人才班管理办法（试行）》（西外发〔2021〕199号），培养符合党和国家事业发展迫切需要的德才兼备高层次外语人才。本年度为项目学生举办“面向人文社科的自然语言处理”、“CiteSpace”和“VOSviewer”等系列工作坊。

3. 稳步推进“分类培养，分层教学”综合改革

推进以实践能力培养为导向的专业学位培养模式改革。9月成立专业学位管理中心，设立专业学位教学案例库建设专项资助项目，开办专业学位教学案例的开发与应用系列讲座；创新产教融合培养模式，建立校外师资参与课程教学、案例教学、研究生实践指导的运行机制。探索公共英语课程分级教学改革。根据学生研招统考英语成绩划分不同级别，因材施教，切实提高研究生的英语水平和语言综合应用能力。举办第十七届研究生学术月，组织科学道德与学风建设宣讲会，“乐学有你”博士生学术沙龙17场。分类支持建设高水平的研究生教育教改项目，进一步增强对研究生教育成果奖、研究生教材建设项目的培育力度。2021年获批3项省级研究生教育综合改革项目，获批1项省学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖，获评1项省级优秀研究生教材二等奖，“‘外交新闻翻译’课程建设与实践”讲座在中国学位与研究生教育学会专栏“研究生课程大家谈”上线推送。疫情封校期间，为确保研究生教育“不停教”“不停学”“不停

研”，联合各研究生培养学院举办“共抗疫情云端学术周”，活动历时两周，邀请了50余名校外知名专家、教授为全体师生带来一场学术盛宴。

4. 加强过程管理，完善分流退出机制

强化阶段性考核，落实研究生学业预警机制，严格规范学籍年限管理。首次统一组织博士研究生中期考核，对23名研究生下发预警通知，拟定《研究生学籍管理实施细则》《全日制研究生毕业与学位授予分离实施办法》。建立校内学位论文盲审专家库，前置质量检查关口，严格执行学位论文标准，落实各环节分流淘汰机制。

（二）科学研究

全面深化教育评价改革。拟定《关于进一步完善研究生学位申请科研创新能力评价的实施意见》《外国语言文学博士研究生在学期间学位申请科研创新性成果规定》，坚持把研究能力和创新能力作为衡量研究生素质的重要指标。探索建立分层分类、多维多元、科学全面的评价标准，破除唯论文的单一成果评价标准，鼓励研究生在学期间发表标志性学术成果，同时强化学位论文质量考核，将学位论文质量作为授予学位的主要指标。2021年毕业研究生以第一作者发表二类A论文17篇，二类B论文11篇，累计51项研究生科研基金项目年内完成结项。

（三）传承创新优秀文化

弘扬传统文化，凝聚时代精神。开展“健康西外人、快乐西外人、奋斗西外人”、建党百年、“请党放心，强国有我”主题教

育等，在春节、元宵节、清明节等传统节日弘扬优秀文化，在妇女节、雷锋日、劳动节等现代节日树立社会新风，积极弘扬主旋律，持续为青年发声。

（四）国际合作交流

1. 巩固国际高端人才培养的坚实基础

2021年，我校继续发挥语言类院校的专业优势，与英国纽卡斯尔大学、萨塞克斯大学、西班牙拉蒙·尤尔大学、日本武藏大学等世界高水平大学新签或续签合作协议12份；接待波兰驻华大使馆副馆长拉多斯瓦夫·弗利修克，外交部公使衔参赞林棘、北京艾克斯枫华董事长等重要国内外来访团组；积极参与教育部丝绸之路国际产学研用会议，并召开校内协调会，落实国际产学研用框架下的中外双导师联合培养研究生项目，牵头制订了我校外方导师聘请方案；会同高级翻译学院、欧洲学院、俄语学院持续推进我校首个中外合作办学机构西安外国语大学肯特学院的申报工作。在不断推进我校国际交流合作的同时紧抓重点项目、重点任务的落实工作，保障国际交流项目高质量、高效率发展。

2. 全面落实中外双导师培养制度

2021年我校积极参与教育部2021丝绸之路国际产学研用会议，并与陕鼓集团建立产学研用国际人才培养中心。同时召开校内协调会，全面落实国际产学研用会议框架下的中外双导师联合培养研究生项目，牵头制订了我校国（境）外导师聘请

和管理办法，协调研究生院和相关二级学院全面推进获批的 6 组中外双导师指标的人才培养方案，推动丝绸之路国际产学研用合作及国际化人才培养取得更大成果。

3. 顺利招收国际博士研究生

2021 年 8 月，我校顺利招收建校以来首位国际博士研究生。受疫情影响，该生暂时不能入境进行线下学习，国际处会同研究生院一起，为该生成功申请到西安市政府“一带一路”国际学生奖学金，并为该生制定单独的线上教学培养方案。该生的录取，实现了我校国际博士研究生培养零的突破，标志着我校国际学生培养进入了“本、硕、博”三个层面的立体化培养新阶段。

五、教学质量评估与分析

（一）学科评估进展与建设成效

1. 学科评估进展

积极跟进第五轮学科评估工作进展。积极开展学科自评与学科建设总结工作，备战第五轮学科评估，根据教育部学位中心《关于开展第五轮学科评估信息公示的函》，组织外国语言文学、教育学、中国语言文学、工商管理四个参评学科开展公示信息核查工作，梳理总结同类高校及上轮 B 档以上 43 所高校的公示信息及数据，形成《第五轮学科评估公示信息总结》，对标对表分析研判，密切关注评估动态；6 月面向相关二级学院发布《关于推进第五轮学科评估工作的通知》，统筹安排在校生、毕业生及用

人单位问卷调查工作，依次前往各学院当面沟通，确保问卷调查顺利开展；9月下旬，根据学位中心反馈的评估信息核查结果，及时进行处理存疑问题。

2. 建设举措与成效

(1) 开展目录外二级学科自主设置工作。3月初开展二级学科自主设置摸底工作，6月完成两场专家论证会，10月完成二级学科自主设置信息平台公示备案，在外国语言文学下自主设置“国际传播”和“国别与区域研究”2个博士二级学科。

(2) 积极培育国家安全学一级学科。主动对接国家重大战略需求，充分调查研究，形成《国家安全学学科建设调研报告》，分析国家安全学学科建设路径，提出建设思路和具体实施举措，促进外语学科与政治学、新闻传播学之间的深度融合，在国际传播能力建设、语言服务能力研究、国际政治与外交学、区域与国别研究等方面开拓新的研究方向，加快构筑国家安全学学科基础，力争形成特色鲜明的国家安全学学科体系。

(3) 探索学部制改革，加快推进外国语言文学一流学科建设。创新学科建设发展方式和路径，基于我校外国语言文学学科发展现状，分析论证学部制改革的可行性，提出学部组织架构、管理运行机制，形成《关于设立外国语言文学学部的论证报告》，组织召开学部制研讨论证会，围绕外国语言文学学科资源整合，协调跨学院、跨平台发展建设任务，二级学科深度融合等方面交流研讨，推进一流学科建设。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

2021 年我校研究生学位论文抽检比例为 30%，抽检论文分为两部分：一是指导抽检名单，包括：新增学位点或专业学位类型、研究生指导教师的第一批研究生（含招生和毕业）、提前毕业及推迟毕业的研究生、研究生学位论文相似性检测不合格的及“存在问题学位论文”的导师指导的研究生等；二是随机抽检名单，通过研究生一体化管理系统随机抽取。

2021 年我校被陕西省学位办抽检的 34 篇硕士学位论文、1 篇博士学位论文全部合格。通过抽检发现我校论文主要存在以下几个问题：

（1）论文分析问题和解决问题的能力不足。部分论文出现文不对题、概念界定不清晰、论文论证缺乏严密性，论述单薄，没有根据论题进行充分论述与阐释。

（2）理论性或研究深度不足。部分论文在论述过程中，没有对论题的理论基础进行必要的分析介绍，理论基础薄弱；缺乏理论框架，使论述显得凌乱；论文的研究不够深入，没有对深层次的研究问题进行探究和解答，理论深度不够和缺乏学术性。

（3）研究重点不突出。即论文论述没有突出研究重点，缺乏问题意识，研究问题不明确，对论文观点缺乏提炼等。

（4）论文规范性欠缺。存在问题论文存在格式不规范、语言不规范、引证不规范等共性问题。

针对以上问题，我校将继续加大学位论文抽查比例。同时，完善论文质量保障体系，建立全流程监督体系，在研究生培养环节中加强全过程指导，对不适合继续攻读学位的研究生及早提出分流建议。既要严把“出口关”，也要加强过程管理，严把“进口

关”和“培养关”。

六、研究生教育进一步改革与发展的思路

“志之所趋，无远弗届；穷山距海，不能限也”。过去的一年，学校学位与研究生教育在招生、培养、学位、质量监控、学科与导师队伍建设等各个方面都取得了突出成绩，但也面临着不少的挑战。随着学校研究生规模的不断扩大，学位与研究生教育日益增长的高要求和严质量与不平衡、不充分的研究生教育资源供给之间的矛盾日趋突出，学位与研究生教育的信息化水平、软硬件设施建设以及经费投入等急需加强。2022年是西安外国语大学建校70周年，在深入推进学校“十四五”发展规划的征途上，学校的学位与研究生教育将紧扣地方经济发展需求，紧紧围绕学校发展大局和发展规划，以“深化改革，内涵发展，协同创新，提高质量，形成特色”为工作思路，以研究生生源质量保障工程、研究生培养质量保障工程、研究生学位质量保障工程为主要抓手，做好研究生教育各项工作。

（一）坚持稳中求进基调，深化研究生招生机制改革

严把政策，遵守纪律。稳步推进博士招生制度改革，完善博士资格申请-考核制选拔工作相关制度，扩大博士生导师在博士生招生中的自主权；推进硕博连读招生方式，鼓励“外国语言文学拔尖创新班”和优秀应届硕士生报考，进一步优化生源质量；科学调整优化学术型硕士与专业学位研究生专业结构，持续拓展自主招生专业，保持两类研究生招生规模基本稳定；进一步扩大招生宣传，吸引优秀生源报考，逐步增加推免生接收的数量和比例，

采取积极措施,鼓励引导优秀生源申请,提高生源质量;进一步完善自命题质量,健全自命题标准,加强对考试试题的科学管理,加大对命题教师的进一步培训,确保研招考试公平公正;进一步优化复试方式方法,强化现代教育测量理论和手段在复试中的应用,发挥复试对考生专业能力和能力倾向、创新精神和创新能力以及综合素质等方面的重要作用。

(二) 坚持创新引领发展,推进培养机制再上新台阶

服务育人、激励创新。进一步深化研究生综合改革,创新人才培养模式,优化完善拔尖创新人才培养体系,全面加强学术学位研究生创新能力培养,加强专业学位研究生实践能力培养,广泛开展研究生学术论坛,鼓励研究生参与国内外学术会议,通过学校组织的学术交流项目和学术竞赛类项目,促进学术交流,提升研究生学术能力培养;持续开展课程建设,优化研究生选课机制,提升教学质量,推进研究生课程建设和研究生教学改革项目;进一步创新管理思路,促进学籍学历管理一体化、规范化、精准化、信息化,完善研究生管理规章制度,助力研究生创新培养需求,通过学校“放管服”改革,赋予各培养单位更大的研究生培养主动权,促进研究生教育向特色、多样化发展;进一步推进研究生管理系统建设,实现培养工作的信息化创新,实现研究生管理系统的数据库信息化、流程信息化,最终达到数据共享、管理自动化、管理智能化的目的,全面提升研究生教学与管理水平。

(三) 坚持全面深化改革,加强研究生教育质量体系建设

管理育人,质量为先。进一步加强研究生教育质量调查与研

究,学习国内外高校质量保障体系建设先进经验,以研究生教育质量监控体系建设为主题,积极申报省级研究生教育改革课题;建立研究生教育督导组,实施全方位、全员和全过程的教育质量管理,把好研究生教育质量招生入口关、培养过程关、学位及就业出口关;进一步推进研究生教育质量监控的规范化建设,制定《西安外国语大学研究生教学督导工作办法》,在招生、培养、学位等环节建立质量监控标准体系;进一步推进研究生教育质量监控信息化,加大研究生教育质量监控信息化建设经费投入,继续完善研究生管理系统有关研究生教育质量监控方面有关查询、分析、统计等功能,构建良性循环的自我监督、自我提高、自我发展的质量监控与保障体系,促进研究生教育各项工作不断改进和完善,保证学校教育质量稳步提高。

(四) 坚持以学生为中心,有效推进研究生学位工作

优化管理,提升水平。进一步推进学位管理信息化工作,完善研究生教育管理系统学位工作模块,充分利用教育部研究生学位论文评审平台,加强学位论文的同行评议,建立多维度的学位论文质量评价体系,以创新性作为衡量学位论文质量的重要标准,破除“五唯”;面对疫情的不确定性,积极推进研究生开题、预答辩、答辩申请、学位信息、答辩成绩等工作线上完成;进一步理顺学位工作机制,推进学位有关工作在校院两级的职责分工,发挥二级学院的主动性;进一步加强学位授权点建设,推进学位授权点合格评估工作,结合学科评估、水平评估等评估工作,深入开展学位授权点总结和研讨工作;进一步做好新增学位点的扶持工作,以服务需求、提高质量、推动研究生教育内涵发展为

目的,紧密围绕国家战略和经济社会发展需要,制定切实可行的研究生培养方案,支持新增专业依法依规发展。

(五) 坚持协调和谐发展,提升研究生教育国际化水平

开门办学,开放办学。学校将进一步完善研究生国际化工作规范建设,在原有规章制度的基础上进一步梳理流程、完善相关规章制度和各相关职能部门的协同办理,加强信息化在我校国际化办学中的作用;着力打造具有西外特色的外国语言文学拔尖创新人才品牌,明确具有西外特色的外国语言文学拔尖人才的内涵和培养方式,通过加大投入力度和政策倾斜,通过联合培养和项目制管理等方式,广泛利用海外学习、访学和实践等方式扩大研究生的国际化视野。进一步理顺现有中外合作项目的合作机制,挖掘项目自身潜力,构建多元文化交融的校园氛围,着力提升学校的国际形象。